

Prévenir l'extrémisme violent

Définition	C'est un phénomène complexe aux multiples facettes, qui ne possède pas de définition claire. Il ne s'agit pas d'un phénomène nouveau ni propre à une région, une nationalité, une religion ou un groupe particulier. Il constitue une menace pour la paix, la sécurité, les droits humains et le développement durable, et concerne aujourd'hui toutes les régions du monde. On peut dire qu'il recourt à la violence, à l'intimidation ou à la haine pour imposer ses idées, ses croyances ou ses opinions aux autres. Il peut être motivé par des raisons religieuses, politiques, idéologiques ou identitaires et se manifester de différentes façons, notamment via les réseaux sociaux, où les discours de haine, la désinformation et les tentatives de manipulation peuvent favoriser la radicalisation. Afin de sensibiliser les États et les populations à ce phénomène, les Nations Unies ont proclamé le 12 février « Journée internationale pour la prévention de l'extrémisme violent pouvant conduire au terrorisme ». Cette journée rappelle l'importance de la prévention, de l'éducation, du dialogue et du respect des droits humains pour lutter contre toutes les formes d'extrémisme violent.
Objectif de l'atelier	Objectif général : Contribuer à la prévention de l'extrémisme violent chez les enfants, les jeunes et les parents à travers la sensibilisation, l'éducation et le renforcement de l'esprit critique. Objectifs spécifiques : À la fin de l'atelier, les participants sont en mesure de : - Comprendre ce qu'est l'extrémisme violent ; - Identifier les manifestations de l'extrémisme violent dans la vie quotidienne y compris sur les réseaux sociaux ; - Reconnaître les conséquences de l'extrémisme violent sur les personnes, les familles, les communautés ; - Adopter des comportements favorisant la prévention de l'extrémisme violent, la paix et le vivre-ensemble. Résultat attendu : Les participants ont compris les risques liés à l'extrémisme violent, savent reconnaître les principaux signes d'alerte, connaissent les moyens de prévenir ce phénomène et s'engagent à promouvoir des comportements favorables à la paix, au dialogue et au vivre-ensemble.
Logistique	- Une salle équipée de chaises disposées en cercle ou, si possible, un espace ombragé à l'extérieur - Usage des images - Prévoir de l'espace pour des mises en situation - 10 participants maximum, à raison de 05 parents et 05 enfants - Durée : 2h00
Introduction (10 min)	- Accueillir les participants et les installer ;

	- Saluer l'assistance tout en se présentant et demander que les participants fassent de même ; - Réaliser un brise-glace pour détendre l'atmosphère (chant, actions gymniques de détente, etc.) ; - Présenter le cadre de la rencontre du jour. <i>Aujourd'hui, nous allons parler d'un phénomène qui touche de nombreux pays : l'extrémisme violent. En tant que parents, nous jouons un rôle essentiel pour protéger nos enfants, développer leur esprit critique et leur apprendre les valeurs de respect, de dialogue et de paix.</i>
Comprendre l'extrémisme violent (10 min)	1. Brainstorming préalable : Poser les questions suivantes : • Que signifie le mot violence ? • Que signifie le mot haine ? • Avez-vous déjà entendu parler de l'extrémisme violent ? • Selon vous, comment peut-il se manifester ? Laisser les participants répondre avant d'apporter la définition. L'extrémisme violent est le recours à la violence, à l'intimidation ou à la haine pour imposer ses idées, ses croyances ou ses opinions aux autres. Il peut prendre différentes formes et toucher toutes les communautés. Il peut également se diffuser par les réseaux sociaux, où certaines personnes cherchent à manipuler ou recruter des jeunes. 2. Message clé : L'extrémisme violent : • Menace la paix et la sécurité ; • Détruit la confiance entre les personnes ; • Favorise la peur, la haine et la division ; • Pousse à la violence et au rejet des autres ; • Affaiblit la solidarité et le vivre-ensemble. Il peut prendre plusieurs formes : • Violence physique ; • Violence verbale (injures, insultes, discours de haine) ; • Violence psychologique (menaces, intimidation, manipulation, isolement).
Reconnaître les manifestations et les signes d'alerte (40 min)	1. Mise en situation (10 min) • Répartir les participants deux par deux ; • Demander à chaque participant de transmettre un message non verbal (geste, expression du visage) à son coéquipier ; • Le partenaire doit deviner le message ; Débriefing • Certains partagent le message non verbal reçu ; • Demander : ○ Était-il facile de comprendre le message ? ○ Comment peut-on mal interpréter un message ? ○ Pourquoi est-il important de vérifier ce que l'on entend avant d'y croire ? Faire ensuite le lien avec les messages trompeurs diffusés sur Internet ou dans certaines discussions.

2. Brainstorming (10 min)

- Comment reconnaître un discours de haine ou d'intolérance ?
- Comment savoir si une information diffusée sur Internet est fiable ? (La vérifier avant de partager)
- Où pouvons-nous trouver des manifestations de l'extrémisme violent ?

On peut le retrouver :

- **En famille**

Exemple : Ne joue jamais avec les enfants de ce quartier. Ce sont tous de mauvaises personnes (du fait de leur religion, de leur origine...).

Quand quelqu'un te contredit, frappe-le. C'est comme ça qu'on se fait respecter

- **Sur l'internet / les réseaux sociaux**, il peut se manifester par :
 - Des vidéos ou publications encourageant la haine ou la violence : ex. *Les personnes qui ne pensent pas comme nous ne méritent aucun respect.*
 - Des rumeurs ou fausses informations destinées à manipuler les internautes : ex. *Les personnes qui pratiquent une autre religion sont toutes mauvaises.*
 - Des groupes fermés qui cherchent à isoler ou recruter des jeunes : *Ne fais confiance qu'à nous. Les adultes te mentent. Rejoins-nous, nous sommes les seuls à connaître la vérité. Ne parle à personne de nos échanges*
 - Des messages promettant de l'argent, un statut ou une appartenance à un groupe en échange d'une adhésion.

3. Identifier les fakes news. (5min)

Identifier ce qui est vrai ou faux dans ces exemples :

- « Tous les jeunes d'un quartier sont dangereux. »
- « Une personne m'a envoyé cette information sur WhatsApp, donc elle est forcément vraie. »
- « Avant de partager une information, il faut vérifier sa source. »

Les participants répondent : vrai ; faux ; je ne sais pas.

À retenir :

- Les généralisations et les préjugés favorisent l'intolérance et peuvent conduire au rejet des autres.
- Les extrémistes utilisent Internet pour tromper et manipuler, surtout les enfants et les jeunes.

4. Jeu de rôles (10 min)

Proposer une scène où un enfant raconte à son parent qu'un ami lui demande de rejoindre un groupe diffusant des vidéos violentes.

Les participants jouent successivement :

- Le parent ;
- L'enfant.

Débriefing

Identifier ensemble les attitudes qui favorisent le dialogue :

	• Écouter sans juger ; • Poser des questions ; • Rassurer l'enfant ; • Expliquer les risques ; • Chercher de l'aide si nécessaire. Échanger ensuite sur des situations similaires rencontrées dans la communauté. 5.Messages clés (15min) L'extrémisme violent peut se manifester de différentes façons : • Des plaisanteries ou des moqueries qui humilient une personne ou un groupe en raison de son origine, de sa religion, de son appartenance ou de ses opinions ; • Des appels à exclure, discriminer ou faire du mal à certaines personnes (refus de participer à des activités avec certaines personnes) ; • Le refus systématique de tout dialogue accompagné d'un discours affirmant que seule une opinion mérite d'exister ; • La diffusion de fausses informations destinées à provoquer la peur, la colère ou la haine.
Comprendre les conséquences (10 min)	Brainstorming • Quels changements de comportement chez un enfant ou un jeune peuvent vous inquiéter ? • Quelles sont les conséquences pour les familles, les communautés, les victimes, la société en général ? Les conséquences de l'extrémisme violent se remarquent dans la vie des personnes, des familles, des communautés et des pays. Elles peuvent être physiques, psychologiques, sociales et économiques. Pour les enfants et les jeunes • Isolement inhabituel ; • Rejet systématique des autres ; • Refus de dialoguer avec la famille ou les personnes de confiance. • Peur et anxiété ; • Traumatismes psychologiques ; • Comportements agressifs ; • Abandon scolaire ou de l'apprentissage ; • Perte de repères et manipulation. • Consommation de contenus violents ; Pour les familles • Conflits familiaux ; • Rupture du dialogue entre parents et enfants ; • Souffrance morale des proches ; • Méfiance au sein du foyer. Pour les victimes • Honte, stigmatisation, discrimination ou rejet social ; • Blessures, handicaps ou décès.

	Pour les communautés • Perte du respect mutuel, disparition du dialogue. • Peur et insécurité ; • Conflits communautaires, méfiance entre les groupes ; • Diminution des activités communautaires ; • Affaiblissement de la solidarité. Pour le développement du pays • Insécurité permanente • Déplacements des populations ; • Fermeture d'écoles, de marchés ou de commerces ; • Pertes d'emplois et baisse des revenus ; • Augmentation de la pauvreté ; • Dégradation des infrastructures ; • Ralentissement du développement économique et social. Message clé : L'extrémisme violent détruit progressivement la confiance entre les personnes, divise les familles, fragilise les communautés et empêche le développement. Reconnaître ses conséquences, c'est déjà agir pour la paix.
Agir pour prévenir l'extrémisme violent (30 min)	1.Brainstorming (5 min) Demander aux participants : • Que peut faire un enfant ou un jeune pour éviter d'être manipulé ? • Que peuvent faire les parents pour protéger leurs enfants ? • Qui peut aider lorsqu'une situation devient préoccupante ? Compléter les réponses si nécessaire. 2.Mise en situation (10 min) Situation - Au cours d'un match de football, Koffi dit devant plusieurs jeunes : Les jeunes du quartier d'Abalo sont tous des fainéants. Ils ne valent rien. Puis d'autres jeunes commencent à reprendre ces propos et certains proposent d'aller les affronter. Questions • Que pensez-vous de cette situation ? • Quels risques ces paroles peuvent-elles entraîner ? • Comment aurait-on pu éviter l'escalade ? Ce message incite à la violence et peut même faire appel à la haine c'est donc une forme de l'extrémisme violence. Les insultes, les stéréotypes et les généralisations peuvent alimenter les tensions et conduire à des violences. Il est important d'encourager le dialogue et le respect des différences. 3.Messages clés et exemples Au niveau des enfants et des jeunes Les enfants et les jeunes peuvent contribuer à prévenir l'extrémisme violent en adoptant quelques réflexes simples : • Développer leur esprit critique ;

	• Ne pas croire immédiatement tout ce qu'ils voient ou entendent ; • Vérifier les informations avant de les partager ; • Respecter les différences ; • Demander conseil à un adulte de confiance en cas de doute. <i>Exemples :</i> Si à l'école un camarade dit : « <i>Les gens de telle religion sont mauvais</i> », Le bon comportement consiste à ne pas encourager ces propos, à rappeler que chacun mérite le respect ou à en parler à un enseignant ou à un parent. Si un ami commence à dire que « <i>la violence est la seule solution pour régler les problèmes.</i> » Il est préférable de ne pas le suivre, d'encourager le dialogue et d'en parler à un adulte de confiance. Sur WhatsApp, un adolescent reçoit le message : « <i>Rejoins notre groupe pour défendre notre communauté contre les autres</i> », le bon réflexe est de ne pas répondre, de ne pas partager le message, de bloquer l'expéditeur et d'en informer un parent ou un autre adulte de confiance. Au niveau des parents Les parents jouent un rôle essentiel dans la prévention. Ils peuvent notamment : • Instaurer un dialogue quotidien avec leurs enfants : <i>Comment s'est passée ta journée</i> ; • Écouter leurs préoccupations sans les juger ; • S'intéresser à leurs fréquentations, ses idées sur l'actualité et à leurs activités en ligne ; • Fixer des règles claires sur l'usage du téléphone, s'intéresser aux groupes auxquels l'enfant appartient et discuter avec lui des dangers en ligne. • Apprendre aux enfants à vérifier les informations avant de les partager ; • Encourager le respect, la tolérance et le règlement pacifique des conflits ; • Être attentif aux changements de comportements (agressivité, isolement ou propos haineux) ; <i>Exemple :</i> Un parent découvre que son enfant appartient à un groupe dans lequel circulent des messages insultants ou discriminatoires. Au lieu de le gronder immédiatement, prendre le temps d'échanger avec lui, expliquer pourquoi ces contenus sont dangereux et l'aider à quitter le groupe. 4.A retenir : • La prévention repose sur des gestes simples du quotidien : écouter, dialoguer, vérifier les informations, respecter les différences et utiliser les réseaux sociaux de manière responsable.
--	---

	• Les enfants, les jeunes, les parents, les enseignants, les leaders communautaires et religieux ont tous un rôle à jouer pour prévenir l'extrémisme violent. • Plus le dialogue et la confiance sont présents dans la famille, moins les enfants risquent d'être influencés par des discours de haine ou de manipulation. Lorsque les enfants et les jeunes adoptent des comportements responsables, que les parents restent présents, à l'écoute et vigilants, et que la communauté encourage le dialogue et le respect des différences, chacun contribue à prévenir l'extrémisme violent et à construire un environnement plus sûr et plus pacifique
Conclusion (10 min)	• L'extrémisme violent menace la paix, la sécurité et la cohésion sociale. • Chacun peut contribuer à sa prévention grâce au dialogue, au respect des différences, à l'esprit critique et au refus des discours de haine. • La famille, l'école et la communauté jouent un rôle essentiel pour protéger les enfants et les jeunes. • Ensemble, construisons une société fondée sur la tolérance, la solidarité et le vivre-ensemble. Avant de partir, chaque participant termine la phrase : À partir d'aujourd'hui, je m'engage à... Exemples : • Dialoguer davantage avec mes enfants ; • Vérifier les informations avant de les partager ; • Éviter les discours de haine ; • Encourager le respect des différences. Cela permet de conclure l'atelier sur une note positive.
Recommandations pour le suivi	Après quelques jours ou quelques semaines, effectuer une visite de suivi afin d'échanger avec les participants (visites inopinées possibles). Questions de suivi • Depuis la séance, avez-vous mis en pratique certains conseils ? • Quels changements avez-vous observés dans votre famille ou avec vos enfants ? • Avez-vous rencontré des difficultés ? Lesquelles ? • Les échanges avec vos enfants sont-ils devenus plus fréquents ou plus faciles ? • Avez-vous été confronté à une situation de discours de haine ou de manipulation ? Comment avez-vous réagi ? • Quels autres besoins ou questions souhaiteriez-vous aborder lors d'une prochaine rencontre ? Message final Encourager les participants à partager autour d'eux les messages essentiels de l'atelier et à devenir, dans leur famille et leur communauté, des acteurs de paix, de dialogue et de prévention.